

Grundschule am Moor Neu Wulmstorf



Sachunterricht

Der Sachunterricht vermittelt den Schülern langfristig zu erwerbende Kompetenzen, die ihnen die Auseinandersetzung mit ihrer natürlichen, technischen, politischen, sozialen und kulturellen Umwelt ermöglichen. Die Schüler sollen dabei ein vernetztes Wissen über ihre Umwelt erwerben und dieses durch sachgemäße Arbeitsverfahren anwenden können. Gleichzeitig lernen sie durch Entwicklung eines angemessenen Arbeits- und Sozialverhaltens den Austausch in der Gruppe. Ziel des Sachunterrichts ist also die Entwicklung von Handlungskompetenz - nicht die bloße Vermittlung von Sachwissen. Die Inhalte des Unterrichts werden von der Lehrkraft unter Berücksichtigung des Kriteriums Bedeutsamkeit beispielhaft aus der Lebenswirklichkeit der Kinder ausgewählt.

Die Nachhaltigkeit des Kompetenzerwerbs wird durch die interdisziplinäre Vernetzung gefördert. Ein Unterrichtsthema wird daher möglichst immer aus verschiedenen Perspektiven (Zeit und Geschichte, Gesellschaft und Politik, Raum, Natur, Technik) betrachtet.

Des Weiteren wird Sachunterricht, wo dies sinnvoll und möglich ist, fächerübergreifend unterrichtet. So werden natürlich im Deutschunterricht Texte zum entsprechenden Sachunterrichtsthema gelesen, im Mathematikunterricht eventuelle Fragestellungen gelöst oder im Kunst- oder Werkunterricht zum Thema gestaltet.

Häufiger werden auch werkstatorientierte Lernarrangements angeboten, die das fächerübergreifende und interdisziplinäre Unterrichten unterstützen. Den Schülern wird mit dieser Methode die Chance zum selbstbestimmten Lernen ermöglicht. In diesem Kontext werden ebenso das Lernen an Stationen und Lernbuffets im Sachunterricht integriert.

Einige Themen des Sachunterrichts bieten die Möglichkeit, einen außerschulischen Lernort aufzusuchen oder einen Experten in den Unterricht einzuladen. Hier hat sich eine Zusammenarbeit mit verschiedenen Institutionen, z. B. der Feuerwehr oder der Polizei, etabliert.

Ein Schwerpunkt der Arbeit im Bereich Sachunterricht an unserer Schule ist die Naturerfahrung. Die Fachkonferenz hat festgelegt, welches Thema Schwerpunkt im entsprechenden Schuljahr ist. Die ersten Klassen arbeiten zum Thema Wiese und die zweiten Klassen zum Thema Wald. Die dritten Klassen beschäftigen sich mit der Heide und dem Schulgarten (siehe „Besondere Angebote“). Die vierten Klassen setzen sich mit dem Thema „Moor“ auseinander. Hierzu arbeiten wir mit dem Naturschutz-Informationshaus „Schafstall“ in der Fischbeker Heide, auch in der Funktion als außerschulischem Lernort, zusammen.