

Grundschule am Moor Neu Wulmstorf



Rechtschreibförderung

An individuellen Fördermaßnahmen wird an unserer Schule bisher erprobt:

- Als Diagnosegrundlage:
Hamburger Schreibprobe (HSP), daneben die Auswertung von Diktaten und von frei geschriebenen Texten.
- Erstellung eines individuellen Förderplans nach Fehlerschwerpunkten
- Arbeit mit der nach Fehlerschwerpunkten aufgebauten RS-Kartei „Rechtschreibbox“ von B. Leßmann, Dieck – Verlag
- Dies möglichst in Förder- und Fördergruppen, soweit es der Stundenplan zulässt.
- Im Klassenunterricht (Wochenplan): Aufbau eines Grundbestandes an Lernwörtern mit einer Lernwörterbox entsprechend zum Lehrwerk. Dieser Lernwörterbestand kann individuell nach Fehlerhäufigkeit oder nach Anspruchsniveau differenziert werden.
- Einzelarbeit am PC mit Elementen des Budenberg-Programms.
- Diktate werden sowohl nach Umfang als auch nach Schwierigkeitsgrad differenziert geübt und durchgeführt.
- Nutzung der Förderhefte zum JoJo-Sprachbuch
- BIRKENWALD – Rechtschreibprogramm als Methodentraining anhand eines vorgegebenen Grundwortschatzes.