

# Grundschule am Moor Neu Wulmstorf



## **Besondere Begabungen**

### Zielgruppe

Der Förderunterricht richtet sich an Kinder, die besondere Begabungen (mathematisch- naturwissenschaftlich, künstlerisch, sprachlich, musisch und motorisch etc.) aufweisen sowie an die Schüler, die zu den Hochbegabten zählen.

### Maßnahmen

Akzeleration (Beschleunigung der Schullaufbahn): Es wird die Möglichkeit genutzt, die Lernzeit durch frühere Einschulung (Kann-Kinder) oder durch das Überspringen einer Klasse zu verkürzen.

Bei nicht eindeutiger Entscheidung für das Überspringen wird vereinzelt die zeitweise Teilnahme an höheren Schuljahrgängen (Probeunterricht) ermöglicht.

In Einzelfällen wird Kindern mit Teilbegabungen ermöglicht am Fachunterricht der jeweils höheren Klassenstufe teilzunehmen. In den letzten Jahren galt dies für einige Schülerinnen und Schüler im Fach Mathematik.

### Enrichment

Um das individuelle Lernen der Schüler zu ermöglichen, bestehen Zusatz- und Ergänzungsangebote, z. B. die Teilnahme an der Matheolympiade oder das Entdecken von Naturphänomenen und Projekte dazu wie die Miniphänomente.

In AG werden besondere Lernfelder für begabte Kinder eröffnet: z.B. Knobeln, Schülerzeitung etc. Dem dient auch das neue Schachbrett auf dem Schulhof.

Die AG-Angebote werden in Hinblick auf die Begabtenförderung in kreativen und naturwissenschaftlichen Bereichen erweitert, um eine Vielfalt an Interessengebieten abzudecken. Beispiele hierfür: Bücherei-AG, Malen und Zeichnen, Erforschung und Präsentation zu einem Tier.

### Integration

Offene Lernformen unterstützen das selbst bestimmte Lernen: Werkstattarbeit, Wochenplanarbeit, Projektarbeit etc. bieten durch qualitative Differenzierung die Möglichkeiten den individuellen Ansprüchen gerecht zu werden. Referate und Präsentationen bieten lernstarken Kindern die Möglichkeit, sich mit einem Thema tiefgehend und selbstständig zu beschäftigen. Die Ergebnisse werden in der Klasse, einer Aula-Veranstaltung oder im Schulgebäude gewürdigt.

## Dokumentation/Evaluation

Die Leistungen der Kinder werden innerhalb der Klasse, des Jahrgangs, der Schule, auf der Homepage, in der Presse oder durch eine Ausstellung oder Aufführung gewürdigt.

Die Dokumentation/ Evaluation durch die individuellen Lernentwicklungsbögen sowie evtl. einen Vermerk im Zeugnis durch die Lehrkraft vermittelt auch der weiterführenden Schule Informationen über den Leistungsstand und die Lernfortschritte des Schülers.